



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ТЕРЕМОК»  
г. Гая Оренбургской области

---

462631, г. Гая Оренбургской области, ул. Войченко, 4 А;  
тел.: 8 (35362) 4-21-11; e-mail [detskiysad15@yandex.ru](mailto:detskiysad15@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
общего собрания работников  
Протокол № 3 от 06.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 15»  
Е.В. Егорова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ТЕРЕМОК»  
ГОРОДА ГАЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9. Оценка материально-технической базы	16
1.10. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования	19
<b>2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 15»</b>	22

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Теремок» г. Гая Оренбургской области (МАДОУ «Детский сад № 15») является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава, утвержденного Приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 07.12.2021 г. № 688. В соответствии с Лицензией № 56-154 от 10.02.2022 г., выданной министерством образования Оренбургской области имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

МАДОУ «Детский сад № 15» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15» (далее – ОП ДО). ОП ДО разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ОП ДО сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель ОП ДО - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Количество обучающихся по ОП ДО – 242 воспитанника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, программа подготовки к обучению грамоте с использованием здоровьесберегающих технологий Сертаковой Н.М., «Гай – наш город!», «Азбука здоровья и безопасности», «Мир музыки» Т.И. Бакланова, «Роуп-скиппинг» В.В. Бойко. Содержание программ, представленных в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с обучающимися через занятия (согласно расписанию), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности в соответствии с Учебным планом.

№	Программа	Направление	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Парциальная программа «Азбука здоровья и безопасности» автор Стрельникова Л.Н.	Социально-коммуникативное	3-7 лет	198
2.	Программа духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» авторы Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С.	Социально-коммуникативное	3-7 лет	103
3.	Парциальная программа «Гай – наш город!» Стрельникова Л.Н.	Познавательное развитие	5-7 лет	103
4.	Парциальная программа «Юный эколог» автор Николаева С.Н.	Познавательное развитие	3-7 лет	198
5.	Программа подготовки к обучению грамоте с использованием здоровьесберегающих технологий автор Сертакова Н.М.	Речевое развитие	6-7 лет	47
6.	Программа художественно-эстетического развития детей 2-	Художественно-	2-7 лет	242

	7 лет «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А.	эстетическое		
7.	Интегрированная программа музыкального воспитания, обучения, развития и оздоровления дошкольников «Мир музыки» автор Бакланова Т.И.	Художественно-эстетическое	3-7 лет	198
8.	Парциальная программа физкультурно-спортивной направленности «Роуп-скиппинг» автор Бойко В.В.	Физическое развитие	6-7 лет	47

В МАДОУ «Детский сад № 15» обучается 2 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для них разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушением речи МАДОУ «Детский сад № 15» (далее – АОП ДО для детей с ТНР). Данная программа обеспечивает коррекционную направленность воспитательно-образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к социализации. Содержание АОП ДО для детей с ТНР определяется на основе рекомендаций ТПМПК и реализуется в отдельной группе комбинированной направленности. МАДОУ «Детский сад № 15» обеспечивает требуемые для данной категории детей условия обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности:

Название группы	Направленность	Возраст детей	Количество детей в группе
1 группа раннего возраста «Смешарики»	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет	22
2 группа раннего возраста «Солнышко»	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет	22
1 младшая группа «Котята»	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	28
2 младшая группа «Звездочки»	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	27
1 средняя группа «Ромашка»	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	28
1 средняя группа «Жемчужинки»	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	28
1 старшая группа «Почемучки»	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	24
2 старшая группа «Гномики»	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	23
1 подготовительная группа «Подсолнушки»	комбинированная	от 6 до 8 лет	16
2 подготовительная группа «Колокольчики»	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	24
Итого			242

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 15» (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа и включает 6 модулей:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Социальное направление воспитания.
3. Познавательное направление воспитания.
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
5. Трудовое направление воспитания.
6. Этико-эстетическое направление воспитания.

К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 15».

Управление МАДОУ «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МАДОУ «Детский сад № 15» является муниципальное образование Гайский городской округ. Функции и полномочия учредителя исполняет отдел образования администрации Гайского городского округа.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад № 15» является заведующий Егорова Елена Викторовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесённых настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности 24 года, в данной должности 14 лет.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 15»;
- педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 15»;
- наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 15».

Основными задачами общего собрания работников, педагогического совета и наблюдательного совета, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ «Детский сад № 15», порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены уставом МАДОУ «Детский сад № 15» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 15» за 2021 г.,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2022 год;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, контролирование хода выполнения этих планов;
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- рассмотрение кандидатур работников детского сада на награждение почетной грамотой отдела образования администрации Гайского городского округа, благодарностью Главы города Гая, почетной грамотой администрации Гайского городского округа, почетной грамотой министерства образования Оренбургской области, почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период педагогический совет провел четыре заседания, в ходе которых обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- организация педагогической диагностики посредством внедрения новой системы оценки индивидуального развития детей;
- формирование у дошкольников социально-коммуникативных навыков посредством внедрения технологии Soft skills и STEAM-образование в работу с детьми дошкольного

возраста;

- подведение итогов работы МАДОУ «Детский сад № 15» за 2021-2022 учебный год.

В декабре 2021 года создан наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 15», который является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом. Деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МАДОУ «Детский сад № 15», целью которого является учет мнения работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В МАДОУ «Детский сад № 15» в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается совет родителей (законных представителей).

На заседаниях совета родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 15» в 2022 г. обсуждались следующие вопросы:

- реализация плана профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции;

- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;

- планирование работы по оснащению образовательного процесса, проведение ремонтных работ, обеспечение безопасных условий содержания детей в ДОО, охрана жизни и здоровья детей;

- участие родителей (законных представителей) в организации и проведении открытых мероприятий;

- контроль организации питания воспитанников;

- работа с семьями социального риска;

- рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей);

- итоги работы МАДОУ «Детский сад № 15» за 2021-2022 учебный год;

- план летней оздоровительной работы.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ, составляющих содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, был проведен опрос с помощью Google-формы.

**Вывод:** Оценка системы управления – удовлетворительная. Представленные данные свидетельствуют о том, что на сегодняшний день система управления МАДОУ «Детский сад № 15» состоит из следующих компонентов: реализация управленческих условий, определение объектов управления, осуществление механизма управления через основные управленческие функции. В МАДОУ «Детский сад № 15» используются разные виды, формы и методы управления, создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Управленческая деятельность направлена на успешное решение задач качественного дошкольного образования посредством четкого распределения обязанностей между всеми сотрудниками.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) в МАДОУ «Детский сад № 15» два раза в год проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение

за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

#### Результаты освоения ОП ДО за 2021-2022 учебный год

Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого		
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
1. <b>низкий</b>	19	2	22	6	37	8	20	8	12	2	19	5
2. <b>средний</b>	73	39	69	37	57	46	74	22	78	32	70	35
3. <b>высокий</b>	8	59	9	58	6	46	6	70	10	66	11	60

Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15» освоили 95% детей, также, как в предыдущем учебном году. Анализируя результаты освоения Программы, можно сделать вывод о том, что в соответствии с возрастом освоили Программу 60% дошкольников, это на 10 % меньше, чем в предыдущем году, низкие показатели по ОО «Речевое развитие».

Сравнивая результаты освоения ОП ДО по возрастным группам, мы видим, что уровень освоения ОП ДО в 1 группе раннего возраста на 19% выше, чем во 2 группе раннего возраста, во 2 младшей группе уровень освоения ОП ДО выше, чем у 1 младшей группы на 4%, в средних и старших группах показатели приблизительно одинаковые, в 1 подготовительной группе показатели ниже, чем во 2 подготовительной группе на 13%.

#### Результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР за 2021-2022 учебный год

Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого			
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
1. <b>низкий</b>	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	40	0
2. <b>средний</b>	100	50	0	100	0	100	100	0	100	0	60	50	
3. <b>высокий</b>	0	50	0	0	0	0	0	100	0	100	0	50	

У всех детей, обучающихся по АОП, имеются врожденные патологии ЦНС; сопутствующие заболевания; наблюдается отставание в речевом и психическом развитии, повышенная истощаемость и отсутствие необходимого речевого общения дома; незаинтересованность родителей в развитии своего ребенка; низкий уровень сформированности эмоционально-волевой сферы детей.

Педагоги столкнулись с такими проблемами, как недостаточная помощь родителей в исправлении речевого дефекта ребёнка; отказ от консультации невролога и психиатра;

формальное отношение к выполнению домашних заданий, что в свою очередь повлияло на динамику речевого развития детей; частые пропуски индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Сравнивая результаты освоения детьми ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР на начало и на конец 2021-2022 учебного года, отметим, что в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

В МАДОУ «Детский сад № 15» организовано оказание логопедической помощи на безвозмездной основе. В сентябре 2021 года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия к учителю-логопеду были зачислены воспитанники с нарушением речи в количестве 19 человек: 9 девочек, 10 мальчиков.

Зачисление в группу осуществлялось на основании решения ТПМПК Гайского городского округа и ППк МАДОУ "Детский сад № 15".

По заключению ТПМПК 2 воспитанникам выданы рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания:

- АОП для детей с ТНР, моторная дизартрия - 2 ребенка.

По заключению ППк МАДОУ "Детский сад № 15" 14 воспитанникам выданы рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания для детей с нарушением речи.

В январе 2022 года на основании решения ППк с индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда были отчислены 3 ребенка (все звуки поставлены), и 1 ребенок в связи с переходом в другой детский сад. 3 детей с нарушением речи были зачислены.

На конец учебного года на основании решения ППк МАДОУ "Детский сад № 15" 10 детей отчислены с индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- 8 детей в связи с прекращением образовательных отношений и постановкой звуков;
- 2 ребенка в связи с постановкой звуков.

В апреле-мае 2022 года выдано 6 направлений на ТПМПК. В 2022-2023 учебном году планируется продолжить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 3 воспитанниками с особыми образовательными потребностями.

#### **Результаты коррекционной логопедической работы**

<b>Показатели</b>	<b>Количество детей, получивших заключение ТПМПК</b>	<b>Количество детей, получивших заключение ППк</b>
<b>Зачислено на логопедические занятия</b>	2	14
<b>Выпущено с чистой речью</b>	0	10
<b>Выпущено с улучшением речи</b>	2	0
<b>Выбыли по прочим причинам</b>	0	1
<b>Оставлены для продолжения коррекционной работы</b>	0	3

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок. Вопросами адаптационного периода детей, поступивших в МБДОУ «Детский сад № 15», занимались медицинская сестра, воспитатели.

В сентябре 2021 года в МАДОУ «Детский сад № 15» поступило 58 детей:

- в группы раннего возраста «Солнышко» - 18 детей, «Смешарики» - 17 детей;
- в младшие группы «Котята» - 2 человека, «Звездочки» - 5 детей;
- в средние группы «Жемчужинки» - 2 ребенка, «Ромашка» - 4 ребенка;
- в старшие группы «Почемучки» - 1 ребенок, «Гномики» - 1 ребенок;
- в подготовительную группу «Подсолнушки» - 7 детей.

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ, начиная с 2 часов, и, заканчивая переходом на целый день пребывания.



На 11.11.2022 года адаптацию к условиям ДООУ прошел 51 ребенок, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива адаптация детей прошла относительно благополучно:

Лёгкая адаптация - 33 ребенка - 57%

Средняя адаптация - 16 детей – 28%

Тяжелая адаптация - 2 ребенка – 3%

Не прошли адаптацию - 7 детей - 12% (нерегулярное посещение ДООУ)

Общие результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

**Вывод:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 15» освоены в полном объеме. Проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 15» представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации ОП ДО. В учебном плане отражена реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

С целью защиты детей от перегрузок в учебном плане определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна,
- проведение физкультурных минуток,
- перерывы между периодами занятий,
- проведение занятий по физической культуре.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Также в дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Учебный план и календарный учебные график составлены также и для обеспечения реализации АОП ДО для детей с ТНР, разработанных с учетом рекомендаций ТПМПК.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движения в МАДОУ «Детский сад № 15» составлен план летней оздоровительной работы.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса – удовлетворительная. Организация учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 15» осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образования и начального школьного образования являются:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивание непрерывности образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

В 2022 г. 36 воспитанников МАДОУ «Детский сад № 15» закончили обучение по ОП ДО, 2 воспитанника по АОП ДО для детей с ТНР и успешно перешли на следующую ступень общего образования. Основная масса выпускников (55%) поступили на обучение в МАОУ «СОШ № 3».

#### Распределение выпускников по общеобразовательным учреждениям

Учреждение	МАОУ «СОШ № 3»	МАОУ «СОШ № 4»	МАОУ «Гимназия»	МАОУ «СОШ № 6»	МАОУ «СОШ № 7»	МАОУ «СОШ № 8»	МАОУ «СОШ № 10»
Количество/проценты	55%	5%	9%	9%	3%	8%	11%

С начала учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались не только те или иные навыки и умения, но и необходимые ребенку новые средства познания, шла коррекция общей аномалии развития с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

Благодаря этому у 34 выпускников (89%) сформировалось правильное представление о школе, значительно снизился уровень школьной тревожности, наблюдалась стабилизация эмоционально-волевой и личностной сферы. У 18 детей (47%) отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

#### «Мотивационная готовность ребенка к школе»

Учебный год	Учебная		Учебно-игровая		Игровая	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2019-2020	57 – 91%	59 - 95%	5 - 9%	2 – 5%	0 – 0%	0 - 0%
2020-2021	20 – 80%	58 - 85%	5 – 20%	9 - 13%	0 – 0%	1 - 2%
2021-2022	22 – 59%	34 – 89%	12 – 32%	3 – 8%	3 – 9%	1 – 3%

#### Общий показатель готовности к школьному обучению

Учебный год	Высокий уровень (чел. /%)	Хороший уровень (чел. /%)	Средний уровень (чел. /%)	Низкий уровень (чел. / %)

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2019-2020	19 - 30%	21 - 35%	28 - 45%	28 - 47%	13 - 22%	9 - 15%	2 - 3%	2 - 3%
2020-2021	20 - 32%	29 - 43 %	21 - 34%	19 - 28 %	15 - 24%	16 - 23 %	6 - 10%	4 - 6 %
2021-2022	2 - 5 %	11 - 29%	7 - 19 %	9 - 24%	22 - 59 %	15 - 39%	6 - 17 %	3 - 8%

По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать следующий вывод: 20 детей (53 %) дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и хороший показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности. 15 воспитанников (39 %) имеют средний уровень готовности к школе, у этих детей недостаточно сформированы уровень развития памяти, понятийного мышления, произвольного внимания, важнейшие логические операции, сенсомоторная координация и тонкая моторика рук, пространственное восприятие. Дети испытывают небольшие трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания и зрительной памяти. Оценка уровня развития коммуникативных способностей детей показала, что дети проявляют готовность общаться как с взрослыми, так и со сверстниками, но сами проявляют инициативу лишь в некоторых ситуациях, не всегда умеют договариваться, слушают невнимательно, иногда конфликтуют, умеют в ряде случаев проявить эмоциональный отклик на чувства и переживания партнера по общению. У детей недостаточно развита культура общения. У 3 (8 %) воспитанников ниже среднего и низкий уровень готовности к школьному обучению. Данная категория детей испытывает большие трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Оценка уровня развития коммуникативных способностей детей показала, что дети проявляют готовность к общению, но редко выражают симпатию и доброжелательное отношение к партнеру по общению, часто конфликтуют, почти не умеют эмоционально откликаться на чувства и переживания партнера по общению, не умеют договариваться, слушать, навыки коммуникативного поведения развиты слабо. Дети плохо владеют вербальными средствами общения, а экспрессия зачастую носит негативных оттенков.

**Вывод:** Оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. Наблюдается положительная динамика показателя готовности дошкольников к школе. У старших дошкольников развита память, мышление, воображение, сформирована учебная мотивация. Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств, умения общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движения. В МАДОУ «Детский сад № 15» на удовлетворительном уровне проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов дошкольной образовательной организации и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 15» на 94,9 % укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Должностной состав и количество работников определены в соответствии с целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей. Педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 15» обладают основными компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (Приказ министерства труда и социальной защиты населения РФ от 18.10.2013 года № 544н). Грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников, мероприятия, направленные

на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие. Педагоги осуществляют образовательную деятельность через реализацию ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, а также плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) и специалистами ДОО. Воспитатели детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе, грамотно выстраивают вариативное развивающее образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого ребёнка.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 49, из них:

- руководящие работники – 2 человека,
- педагогические работники – 20 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 13 человек,
- младший обслуживающий персонал – 14 человек.

**Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными**

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	23,75	23,0	96,9
Иные	36	31,5	87,5
Итого	61,75	56,5	94,8

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 21 педагог, из них:

- воспитатели - 17 человек,
- музыкальные руководители – 1 человек,
- инструкторы по физической культуре – 1 человек,
- педагог-психолог - 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек (внутренний совместитель).

**Образовательный уровень педагогических работников**

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	11	55
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	9	45

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	0	0
Стаж работы от 3 до 5 лет	1	5
Стаж работы от 5 до 10 лет	5	24
Стаж работы от 10 до 15 лет	3	14
Стаж работы от 15 до 20 лет	7	33
Стаж работы свыше 20 лет	4	24

**Возрастной ценз педагогического персонала**

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	0	0
от 25 до 29 лет	0	0
от 30 до 34 лет	4	19
от 35 до 39 лет	7	33
от 40 до 44 лет	4	19

от 45 до 49 лет	4	19
от 50 до 54 лет	1	10
от 55 до 59 лет	0	0
старше 60 лет	0	0

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

#### **1. Повышение квалификации**

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения (за отчетный период – обучение прошли 12 педагогов).

#### **2. Обучение по программам профессиональной переподготовки**

За отчетный период обучение по программам профессиональной переподготовки никто не проходил.

#### **3. Прохождение процедуры аттестации**

Аттестация работников МАДОУ «Детский сад № 15» проводится согласно графику. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена педагогу-психологу, первая квалификационная категория присвоена инструктору по физической культуре.

#### **Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории**

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	12	60
Первая квалификационная категория	8	40
Соответствие занимаемой должности	-	-

#### **4. Награждение педагогических работников**

В 2022 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования почетной грамотой отдела образования администрации Гайского городского округа награжден 1 воспитатель, благодарственным письмом Главы Гайского городского округа награжден 1 воспитатель, почетной грамотой администрации Гайского городского округа награжден 1 воспитатель.

**5. Профессиональное развитие педагогических работников** обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- на Региональной школе Университета детства выступала Козлова А.М., тема выступления «Развитие речи дошкольников посредством использования кукол пальчикового театра»;

- на ММО учителей-логопедов выступала Кутергина Н.В. с докладом «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей как необходимое условие в процессе профилактики и коррекции речевых нарушений дошкольников с использованием платформы Netboard»;

- на ММО воспитателей выступала Иванова Л.О. с опытом работы «Интерактивный плакат как средство развития познавательных интересов детей с ОВЗ»;

- на ММО воспитателей выступала Фоменко О.С. с опытом работы «Использование гибких навыков Soft skills в исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;

- на педагогических часах МАДОУ «Детский сад № 15» выступали с докладами и представляли практический материал 20 (100%) педагогов.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МАДОУ «Детский сад № 15» создан методический кабинет, организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам в освоении методических

материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете МАДОУ «Детский сад № 15»:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Методический уголок», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: организация работы с родителями воспитанников, нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие,

- в МАДОУ «Детский сад № 15» создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе МАДОУ «Детский сад № 15» были организованы следующие мероприятия:

- тренинг «Как не выгореть на работе» проводился педагогом-психологом,

- совместная работа в малых творческих группах по оформлению помещений детского сада (к сезонным праздникам), а также территории,

- подготовка и проведение совместных мероприятий, приуроченных к праздничным датам: День дошкольного работника (в рамках данного мероприятия также проводилось награждение работников МАДОУ «Детский сад № 15» за успехи в работе), Новый год, 8 марта.

**Вывод:** Оценка кадрового обеспечения – удовлетворительная. МАДОУ «Детский сад № 15» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 94,6 %, созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 15» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

В МАДОУ «Детский сад № 15» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15», в том числе рабочая программа воспитания – разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 15», разработанная с учетом рекомендаций ТППК – программа разрабатывается воспитателями и специалистами, которые работают с детьми с ОВЗ.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое

обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2022 г. библиотечный фонд детского сада пополнился методическими пособиями по развитию речи.

Анализ библиотечного фонда показал необходимость обновления части литературы, пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями, электронными изданиями.

### 3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2022 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования (куклы, кукольные коляски, мебель для кукол, оборудование для спортивного и музыкального залов), а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно (тематические лэпбуки, оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр с песком и др.)

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР разработаны тематический и перспективный планы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 15» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 15» <https://teremok15.ru>, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по воспитательно-методической работе по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 15» позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР в МАДОУ «Детский сад № 15» сформирована библиотека, расположенная в методическом кабинете. На все имеющиеся издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 15» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

За отчетный период библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 15» пополнялся за счет приобретения учебной и методической литературы, книг для проведения занятий с детьми, а также для организации совместной образовательной деятельности.

Также проводилась работа по оснащению детской библиотеки детской литературой, эта работа проводилась в рамках акции «Книга в подарок», в которой приняли участие, как педагоги МАДОУ «Детский сад № 15», так и родители (законные представители) воспитанников. По итогам акции сформирован фонд детской литературы на все возрастные категории воспитанников.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 15» обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта), оформлена

подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

С целью обеспечения открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) воспитанников.

Наличие в МАДОУ «Детский сад № 15» квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 15» для заинтересованных лиц оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, выставки-фоторепортажи, деятельность детского сада также освещается на сайтах Гай.РФ и Гай.ру.

**Вывод:** Оценка библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворительная. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ «Детский сад № 15», обеспечивают реализацию ОП ДО, а также реализацию АОП ДО для детей с ТНР и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Образовательная деятельность осуществляется в отдельно стоящем корпусе, здание находится на внутриквартальной территории жилого микрорайона города. Здание МАДОУ «Детский сад № 15» размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МАДОУ «Детский сад № 15» по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

МАДОУ «Детский сад № 15» имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В здании оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - МАДОУ «Детский сад № 15» оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МАДОУ «Детский сад № 15» обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Оренбургской области.

В МАДОУ «Детский сад № 15» разработаны:

- Паспорт комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МАДОУ «Детский сад № 15», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАДОУ «Детский сад № 15»;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеется медицинский блок, оборудование которого соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н, пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Организации питания осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями (пищеблок, склад продуктов питания).

Пищеблок МАДОУ «Детский сад № 15» представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают современным требованиям.

Для стирки, высушивания и глажения белья в МАДОУ «Детский сад № 15» работает прачечная, которая имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

В МАДОУ «Детский сад № 15» оборудованы групповые ячейки. Каждая группа имеет свое название. В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещаются меню, информационные материалы, консультации воспитателей, рекомендации специалистов и т.д.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья

детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах созданы следующие центры детской активности: Центр «Мы дежури́м», Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр «Моя безопасность», Центр патриотического воспитания, Центр строительных игр, Центр для организации сюжетно-ролевых игр, Центр познания, Центр природы, Центр детского экспериментирования, Центр занимательной математики, Центр детской книги, Центр речевого развития, Центр театрализации, Центр музыкального развития, Центр детского творчества, Физкультурно-оздоровительный центр.

Особенностью предметно-пространственной развивающей образовательной среды (далее – ППРОС) является оформление мини-музея «Русская изба», где представлены предметы славянского быта, одежда русских людей, познавательная литература, тематические альбомы, наглядно-дидактические пособия.

В течение отчетного периода проводилась работа по обогащению содержания центров детской активности в каждой группе.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Смена постельного белья осуществляется по мере загрязнения согласно графику.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

В здании МАДОУ «Детский сад № 15» оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми:

- Музыкальный зал - предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

- Спортивный зал - предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает:

- игровое спортивное оборудование,
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста,
- оборудование для профилактики плоскостопия.

- Кабинет учителя-логопеда - предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам речевого развития дошкольников.

- Кабинет педагога-психолога - предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

В фойе МАДОУ «Детский сад № 15» помимо информационных стендов для родителей (законных представителей), содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационного стенда по организации питания (с копией

приказа об организации питания и ежедневным меню); информационных стендов по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории МАДОУ «Детский сад № 15» оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивные площадки,
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, защищенные от ветра.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются пленкой).

**Вывод:** Оценка материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в МАДОУ «Детский сад № 15», соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения МАДОУ «Детский сад № 15» функционируют по назначению. ППРОС обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

#### **1.10. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества**

Администрация МАДОУ «Детский сад № 15» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 15», оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 15» осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества дошкольного образования;
- мониторинга качества условий реализации ОП ДО, АОП ДОО для детей с ТНР;
- общественной экспертизы качества дошкольного образования.

Источниками данных для оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение образовательной деятельности.

В течение 2022 года с целью получения общего представления о работе педагогов, стиле их взаимодействия с детьми, оценке уровня достижений детьми образовательных результатов в соответствии с ОП ДО был организован фронтальный контроль в двух группах:

С 11.10.21 г. по 15.10.2021 г. – в 1 старшей группе «Почемучки», воспитатели Кужина Т.И., Бубнова Н.А.;

С 14.03.22 г. по 18.03.2022 г. – в 1 подготовительной группе «Колокольчики», воспитатели Гергардт Г.А., Яикбаева В.А.

В ходе фронтального контроля было проведено обследование уровня развития детей, оценка профессионального мастерства воспитателей, создание условий в группе, планирование воспитательно-образовательной работы, взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

По результатам контроля можно сделать вывод о том, что уровень развития детей соответствует требованиям Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 15», профессиональное мастерство воспитателей соответствует квалификационным требованиям и имеющейся категории, созданные условия в группах

отвечают требованиям ФГОС ДО. Планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планом, разработанным на учебный год. Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает разнообразные формы работы, в том числе и дистанционные.

В соответствии с годовым планом был организован тематический контроль:

#### **Вопросы тематического контроля**

Срок	Тема	Возраст/группа	Ответственный
февраль	Создание условий для формирования у дошкольников социально-коммуникативных навыков посредством внедрения технологии Soft skills и STEAM-образование в работу с детьми дошкольного возраста	Все возрастные группы	Егорова Е.В. Стрельникова Л.Н.
май	Готовность детского сада к летнему оздоровительному периоду	Все возрастные группы	Егорова Е.В. Стрельникова Л.Н. Дермелева З.П. Корчагина Е.А. Егорова Т.А.
сентябрь	Готовность детского сада к новому учебному году	Все возрастные группы	Егорова Е.В. Стрельникова Л.Н. Дермелева З.П. Корчагина Е.А. Егорова Т.А.
ноябрь	Создание условий для духовно нравственного воспитания дошкольников	Все возрастные группы	Егорова Е.В. Стрельникова Л.Н.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с годовыми задачами и с целью оценить профессиональное мастерство педагогов по созданию условий для формирования познавательного интереса дошкольников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

В ходе тематического контроля было проведено обследование уровня развития детей, оценка профессионального мастерства воспитателей, создание условий в группе, планирование воспитательно-образовательной работы, взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

По результатам тематического контроля можно сделать выводы о том, что у дошкольников сформирован познавательный интерес, любознательность, они проявляют инициативу и самостоятельность в поиске информации. Воспитатели при построении образовательной деятельности по познавательному развитию ориентируются на разносторонне развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, при организации НОД осуществляют принцип интеграции, решают программные задачи в ходе режимных моментов, а также спортивно-досуговых мероприятий. Во всех возрастных группах созданы условия для познавательного развития детей, оборудованы математические уголки, соответствующие возрасту и уровню развития дошкольников. Планирование работы, направленной на познавательное развитие дошкольников осуществляется систематически. Воспитатели используют разнообразные формы и методы работы с детьми. Педагоги всех возрастных групп создают условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка, при помощи непосредственного вовлечения их в жизнь детского сада.

С целью оказания помощи педагогам и предупреждения ошибок в воспитательной деятельности был организован предупредительный контроль, который проводился в форме беседы. Данный вид контроля позволил выявить уровень компетентности педагогов по разным вопросам организации образовательной деятельности, предупредить возможные ошибки.

С целью обеспечения непрерывной мониторинговой функции и эффективной управленческой работы был организован оперативный контроль по 5-7 вопросам ежемесячно и составлены справки по его итогам.

Ежедневно во время планового обхода осуществлялся контроль выполнения нормативных

требований по охране жизни и здоровья воспитанников, ход педагогической деятельности в группах, организацию питания, соблюдение режимных моментов, поддержание здорового психоэмоционального климата в коллективе, обеспечение методической поддержки воспитателей, ход выполнения запланированных хозяйственных работ. Один раз в месяц проводился сбор сводок, анкетирования, бесед, анализ заболеваемости детского контингента, соблюдение натуральных норм питания, правильность заполнения документов воспитателями групп, ход проведения и результативность спортивных и музыкальных развлечений, уровень педагогического мастерства аттестуемых сотрудников, эффективность проведенных методических дней. Ежеквартально осуществлялся анализ заболеваемости воспитанников и результативность проведения дней здоровья, выполнение программных требований в группах, соблюдение педагогами рекомендаций по подготовке к аттестации и самообразованию, участием членов педагогического коллектива в МО, эффективность взаимодействия воспитателей с семьями.

**Вывод:** Оценка функционирования системы внутренней оценки качества – удовлетворительная. Контрольно-оценочная деятельность проводилась в течение учебного года в соответствии с актуальными нормами профессиональной этики, были выбраны оптимальные методы контроля и способы ведения мониторинговой деятельности прозрачные и комфортные для всех участников образовательных отношений, которые позволили получить объективные результаты. По результатам внутренней оценки качества дошкольного образования можно сделать выводы о том, что в ходе образовательного процесса достигнуты результаты, в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, годовыми задачами учреждения, выявлены сильные и слабые стороны в деятельности педагогических работников по разным направлениям.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.8.1	Высшая	12 человек/60%
1.8.2	Первая	8 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/242 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1880 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации: ОП ДО (на 31.12.2022 г.) осваивают 242 воспитанника в возрасте 1,5-7 лет, АОП ДО для детей с ТНР осваивают 2 воспитанника. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 2 человека. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 242 воспитанника (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 15» нет. Семейной дошкольной группы в МАДОУ «Детский сад № 15» не предусмотрено, не предусмотрены и формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 15» воспитывалось 44 ребенка в возрасте до 3 лет, это на 2 человека больше, чем в 2021 году. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году составила 198 детей, столько же, сколько в 2021 году. В организации в 2022 году воспитывалось 2 детей с ограниченными возможностями здоровья, на 3 ребенка меньше, чем в 2021 году. Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ «Детский сад № 15» по болезни на одного воспитанника – 2,8 дней, столько же, сколько в 2021 году. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 96,9%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100%, столько же, сколько в 2021 году. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался на том же уровне и составил 12,1. В 2022 году образовательный процесс в ДОО осуществляли 18 воспитателей, инструктор

по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и музыкальный руководитель.

3. Анализ инфраструктуры показал, что:

- в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности – помимо групповых ячеек, имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда;

- на территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, а также спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и площадка детских классиков.

Анализ инфраструктуры показал, что в МАДОУ «Детский сад № 15» имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 15»



Е.В. Егорова